

## Transformation du recyclage et de la gestion des déchets solides en Amérique du Nord

- 1. Durée du projet :** de novembre 2021 à octobre 2025 (48 mois)
- 2. Budget : 1 530 000 \$ CA**
  - Phase I (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années – objectif 1) : 745 000 \$ CA
  - Phase II (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années – objectif 2) : 785 000 \$ CA
- 3. Bref exposé des questions, des besoins et des lacunes en relation avec le thème du projet; objectifs et activités à cet égard; résultats escomptés, avantages et bénéficiaires :**

La Banque mondiale estime que la production de déchets solides municipaux a atteint quelque deux milliards de tonnes en 2016, et que le Canada, le Mexique et les États-Unis en produisent entre 0,4 et 1,5 kg de plus par habitant que la moyenne mondiale<sup>1</sup>. C'est en Amérique du Nord que l'on consomme le plus de plastique et de papier par habitant sur la planète, soit 21 % de la consommation totale de plastique<sup>2</sup> et quatre fois la moyenne mondiale de consommation de papier par habitant<sup>3</sup>.

Toujours selon la Banque mondiale, tandis que les déchets sont généralement gérés dans le respect de l'environnement en Amérique du Nord, leur mauvaise gestion à l'échelle mondiale cause la pollution des océans et l'engorgement des égouts, ce qui provoque des inondations, des maladies transmissibles et des problèmes respiratoires de plus en plus nombreux. De plus, selon des données recueillies en 2016, ces déchets émettent 1,6 milliard de tonnes de dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>).

La réduction des déchets et la fermeture des circuits de matières vont permettre de minimiser les répercussions environnementales dans l'ensemble de la chaîne de valeur des ressources et des produits, tout en offrant d'énormes débouchés sur le plan économique. On estime que les stratégies économiques circulaires (qui comprennent diverses options de récupération) pourraient favoriser une croissance économique d'une valeur de 4,5 billions de dollars sur la planète<sup>4</sup>. Le *World Business Council for Sustainable*

---

<sup>1</sup> Kaza, Silpa, Lisa C. Yao, Perinaz Bhada-Tata et Frank Van Woerden (2018). « [What a Waste 2.0: A Global Snapshot of Solid Waste Management to 2050](#) », Urban Development, Washington, D.C., Banque mondiale, permis n° CC BY 3.0 IGO.

<sup>2</sup> Heller, M., M. Mazor et G. Keoleian (2020). « [Plastics in the US: toward a material flow characterization of production, markets and end of life](#) », *Environmental Research Letters*, 15(9), 94034–.

<sup>3</sup> Mandy Haggith, Susan Kinsella, Sergio Baffoni, Patrick Anderson, Jim Ford, Rune Leithe, Emmanuelle Neyroumande, Neva Murtha et Bas Tinhout (2018). « [The State of the Global Paper Industry. Shifting Seas: New Challenges and Opportunities for Forests, People and the Climate](#) », Environmental Paper Network.

<sup>4</sup> Accenture (2018), consulté à l'adresse <<https://newsroom.accenture.com/news/the-circular-economy-could-unlock-4-5-trillion-of-economic-growth-finds-new-book-by-accenture.htm>>.

*Development* (WBCSD, Conseil mondial des entreprises pour un développement durable) estime que le marché mondial de la bioéconomie pourrait valoir jusqu'à 7,7 billions de dollars américains d'ici 2030, ce qui offrirait d'énormes possibilités en matière de solutions circulaires.

La transition à une économie circulaire et une intensification de la récupération des matières vont également permettre d'atténuer les changements climatiques. L'ampleur des émissions de gaz à effet de serre (GES) évitées grâce à la circularité des matières dépendra largement du type de ces matières et des circonstances locales favorisant la compensation énergétique. Par exemple, l'*Environmental Protection Agency* (EPA, Agence de protection de l'environnement) des États-Unis estime que le recyclage de divers produits de papier pourrait entraîner une réduction de 2,64 à 3,59 millions de tonnes d'équivalent en CO<sub>2</sub> (Mt éq. CO<sub>2</sub>) par tonne courte de papier<sup>5</sup>, et une étude menée par l'industrie canadienne du plastique estime qu'en détournant 90 % des déchets en plastique actuellement expédiés vers des sites d'enfouissement, on pourrait obtenir une réduction de 1,8 Mt éq CO<sub>2</sub> d'ici 2030<sup>6</sup>. Le présent projet a pour but d'accélérer la mise en place de l'économie circulaire et des pratiques de gestion durable des matières, car elle s'avère nécessaire pour transformer le recyclage et la gestion des déchets solides en Amérique du Nord, mais aussi pour y apporter des avantages économiques et environnementaux. On y parviendra en menant des études marquantes destinées à mieux cerner les possibilités dans le secteur du recyclage et sur les marchés des matières secondaires en Amérique du Nord, de distinguer de nouvelles matières et technologies, et de favoriser la collaboration et l'échange de connaissances entre les intervenants grâce à des activités de réseautage. En s'appuyant sur ces études et sur les observations des intervenants, le projet comprendra des activités pilotes visant à déterminer s'il est possible d'adopter des technologies ou des pratiques novatrices à grande échelle en Amérique du Nord.

Le projet vise les objectifs suivants : examiner les lacunes en matière d'information; faciliter l'élaboration de politiques au Canada, au Mexique et aux États-Unis; déterminer les domaines dans lesquels on peut adopter des politiques cohérentes; promouvoir la circularité et les pratiques de gestion durable des matières. Il aidera les pays membres de la CCE à promouvoir l'économie circulaire et les méthodes de gestion durable des matières afin de favoriser l'écoconception et d'augmenter ainsi le taux de réutilisation, de récupération et de recyclage des produits et des matières en Amérique du Nord. La transition à des approches de l'économie circulaire qui sont réparatrices ou régénératives par nature vise à prévenir et à éliminer les déchets grâce à une conception améliorée des matières, des produits et des systèmes (y compris les modèles d'affaires), ce qui permettra aux ressources utilisées dans le cadre de ces processus et activités de conserver leur valeur maximale le plus longtemps possible.

---

<sup>5</sup> EPA (2016). Waste Reduction Model, Documentation for Greenhouse Gas Emission and Energy Factors Used, à l'adresse [https://www.epa.gov/sites/production/files/2016-03/documents/warm\\_v14\\_containers\\_packaging\\_non-durable\\_goods\\_materials.pdf](https://www.epa.gov/sites/production/files/2016-03/documents/warm_v14_containers_packaging_non-durable_goods_materials.pdf).

<sup>6</sup> Gouvernement du Canada (2019). « [Étude économique sur l'industrie, les marchés et les déchets du plastique au Canada](#) ».

**4. Cocher les priorités du Plan stratégique pour 2021 à 2025 auxquelles donne suite le projet :**

- La propreté de l'air, du sol et de l'eau
- La prévention et la réduction de la pollution dans le milieu marin
- L'économie circulaire et la gestion durable des matières
- Les espèces et les écosystèmes communs
- Des économies et des collectivités résilientes
- L'application efficace des lois de l'environnement

**5. Indiquer de quelle manière la mise en œuvre du projet s'appuie sur des approches générales et stratégiques (c.-à-d. des solutions novatrices et efficaces et/ou l'inclusivité et la diversité en matière de mobilisation des intervenants et de participation du public [y compris les effets et les possibilités relativement au genre et à la diversité ainsi qu'aux jeunes]) :**

Les activités proposées valoriseront et accéléreront la gestion durable des matières, et faciliteront l'établissement d'une économie circulaire en Amérique du Nord : en appuyant l'acquisition de connaissances fondamentales; en stimulant la collaboration entre l'industrie, le milieu universitaire, les gouvernements et d'autres intervenants pertinents; en intensifiant la communication d'information au public. Le projet permettra aux entrepreneurs (dont les jeunes) du secteur du recyclage et de la récupération d'établir des pratiques de gestion durable des matières et d'adapter les nouvelles technologies à la gestion des déchets et à la récupération des matières.

**6. Expliquer comment le projet peut avoir une plus importante incidence grâce à la coopération trinationale :**

On peut accélérer la mise en place d'une économie circulaire et de pratiques de gestion durable des matières, qui sont indispensables à la transformation de la gestion du recyclage et des déchets solides en Amérique du Nord, en établissant un processus d'échanges et de discussions entre les trois pays. Les études marquantes portant sur les possibilités dans le secteur nord-américain du recyclage offriront une vue d'ensemble de l'offre et de la demande de matières secondaires et des ouvertures sur le plan de l'innovation, compte tenu de la nature intégrée des principales chaînes de valeur sur le continent. S'ils collaborent à la collecte de renseignements sur le recyclage et la gestion des déchets, et organisent une tribune d'échanges directs avec les intervenants, les trois pays pourront percevoir les obstacles éventuels ainsi que les possibilités d'appuyer ce secteur et de réaliser des progrès. Les résultats de la phase d'essais pilotes mettront en lumière les différentes méthodes et technologies qui pourraient s'appliquer aux trois pays. Dans le cadre de ce projet, ils renforceront par ailleurs leurs réseaux de gestion des déchets, diffuseront de l'information pertinente dans les trois langues officielles de la CCE et promouvront d'autres activités axées sur l'économie circulaire.

**7. Décrire de quelle façon le projet complémente d'autres travaux menés à l'échelle nationale ou internationale, ou évite les chevauchements avec de tels travaux :**

Le projet s'appuiera sur les études menées relativement à la récupération des matières par le Canada et les États-Unis, et comprendra une étude exploratoire ciblée des infrastructures de recyclage au Mexique. Des études marquantes ouvriront la porte à des possibilités d'expansion de ce secteur, et la participation de nombreux intervenants à ce processus (et plus précisément aux essais pilotes) est essentielle à l'amélioration éventuelle des méthodes de gestion des déchets en Amérique du Nord.

**8. Indiquer de quelle manière le projet mobilise les spécialistes des connaissances écologiques traditionnelles (CET) ou les communautés tribales, autochtones ou des Premières Nations, le cas échéant :**

Dans la mesure du possible, le projet tiendra compte des possibilités que l'économie circulaire et la gestion durable des matières offrent aux communautés autochtones.

**9. Décrire la manière dont le projet mobilise de nouveaux publics ou partenaires, le cas échéant :**

Le projet offrira aux intervenants des chaînes de valeur nord-américaines (notamment les propriétaires de marque, les producteurs, les recycleurs et les municipalités) la possibilité d'échanger de l'information, de cerner les obstacles à la récupération des matières et de déterminer les possibilités d'expansion des marchés de matières secondaires en Amérique du Nord. Dans ce contexte, le projet donnera lieu à des discussions et à des échanges, ainsi qu'à la mise sur pied de projets pilotes et à la conclusion de partenariats entre l'industrie, le milieu universitaire, des organismes gouvernementaux et des organisations non gouvernementales (ONG).

**10. Énumérer les organismes ou les organisations partenaires qui participent à la mise en œuvre du projet, ainsi que d'autres organisations qui pourraient y participer ou en tirer parti, notamment au moyen d'efforts de diffusion, de collaborations ou de partenariats (p. ex. des organismes fédéraux ou d'autres ordres de gouvernement, le milieu universitaire, des organisations non gouvernementales [ONG], le secteur privé, la société civile et les jeunes) :**

<b>Principaux organismes ou organisations</b>	<b>Pays</b>
Ressources naturelles Canada (RNCan)	Canada
Environnement et Changement climatique Canada (ECCC)	Canada
Agriculture et Agroalimentaire Canada (AAC)	Canada
Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE)	Canada
<i>Environmental Protection Agency</i> (EPA, Agence de protection de l'environnement)	États-Unis
<i>Department of State</i> (département d'État)	États-Unis
<i>Department of Energy ReMade Institute</i> (ReMade Institute du ministère de l'Énergie)	États-Unis

<i>Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales</i> (Semarnat, ministère de l'Environnement et des Ressources naturelles)	Mexique
<i>Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático</i> (INECC, Institut national de l'écologie et des changements climatiques)	Mexique
<i>Procuraduría Federal de Protección al Ambiente</i> (Profepa, Bureau du procureur fédéral chargé de la protection de l'environnement)	Mexique

<b>Organisations spécialisées et partenaires de réseautage potentiels</b>	<b>Pays</b>
FPInnovations, chercheurs gouvernementaux et universitaires (p. ex., l'UBC Bioproducts Institute et l'Institut pour l'IntelliProspérité)	Canada
Des agences régionales de recyclage	Canada
Le Pacte canadien sur les plastiques et BioDesign	Canada
PIP360 et le <i>Canadian Product Stewardship Council</i> (Conseil sur l'intendance des produits canadiens)	Canada
Le National Zero Waste Council	Canada
Circular Economy Leadership Canada	Canada
Le Pembina Institute	Canada
Le Fonds mondial pour la nature	Canada
D'autres intervenants adoptant diverses pratiques, p. ex., les villes où l'on fait payer les sacs en plastique et où les bouteilles sont consignées.	Canada
Des chercheurs gouvernementaux et universitaires (p. ex., du <i>Center for Bioplastics and Biocomposites</i> et du <i>Golisano Institute for Sustainability</i> ), l'Ellen MacArthur Foundation, le laboratoire de recherche SMM de l'University of Florida et l'University of Georgia.	États-Unis
L'US Plastics Pact, l' <i>Association of Plastic Recyclers</i> (Association des recycleurs de plastique)	États-Unis
La <i>Sustainable Packaging Coalition</i> (Coalition pour des emballages durables)	États-Unis
<i>The Recycling Partnership</i> (Le Partenariat pour le recyclage)	États-Unis
Closed Loop	États-Unis
L' <i>Institute of Scrap Recycling Industries</i> (ISRI, Institut des industries de recyclage de la ferraille)	États-Unis
Keep America Beautiful	États-Unis
La <i>Plastics Industry Association</i> (Association des industriels du plastique)	États-Unis
L' <i>Alliance to End Plastic Waste</i> (Alliance pour l'élimination des déchets en plastique)	États-Unis

Circulate Capital	États-Unis
Le <i>Center for Biological Diversity</i> (Centre pour la biodiversité)	États-Unis
Greenpeace	États-Unis
Surfrider	États-Unis
Beyond Plastics	États-Unis
Le <i>Natural Resources Defense Council</i> (Centre pour la défense des ressources naturelles)	États-Unis
D'autres intervenants adoptant diverses pratiques, p. ex., les villes où l'on fait payer les sacs en plastique et où les bouteilles sont consignées.	États-Unis
Des chercheurs gouvernementaux et universitaires (p. ex., d'instituts de recherche sur les bioplastiques de l'Universidad del Valle de Atemajac et de l'Universidad de Guadalajara), l'Universidad Nacional Autónoma de México, l'Instituto Politécnico Nacional et l'Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.	Mexique
L' <i>Asociación Mexicana de Envase y Embalaje</i> (Association mexicaine du conditionnement et de l'emballage)	Mexique
L' <i>Asociación Nacional de Industrias del Plástico A.C.</i> (Association nationale des industries du plastique)	Mexique
ECOCE A.C.	Mexique
PetStar	Mexique
Le <i>Proyecto Fronterizo de Educación Ambiental</i> (Projet frontalier d'éducation environnementale)	Mexique
La <i>Federación Nacional de Municipios de México</i> (Fédération nationale des municipalités)	Mexique
Le <i>Red Queretana de Manejo de Residuos A.C.</i> (Réseau Queretana de gestion des déchets)	Mexique
L' <i>Instituto Nacional de Recicladores A.C.</i> (Institut national du recyclage)	Mexique
D'autres intervenants adoptant diverses pratiques, p. ex., les villes où l'on fait payer les sacs en plastique et où les bouteilles sont consignées.	Mexique

**11. Dans le tableau ci-dessous, énoncer le ou les objectifs du projet et indiquer les activités et les sous-tâches prévues pour les atteindre, les réalisations connexes, les résultats escomptés et la manière dont ils seront mesurés (évaluation du rendement), les bases de référence (si elles sont connues), les cibles à atteindre d’ici la fin du projet, l’échéancier et le budget :**

**PHASE I : 1<sup>RE</sup> ET 2<sup>E</sup> ANNÉES (OBJECTIF 1)**

<b>OBJECTIF 1</b>	<b>Accélérer la mise en place de l’économie circulaire et des pratiques de gestion durable des matières qui est indispensable en vue de transformer le recyclage et la gestion des déchets solides en Amérique du Nord.</b>
<b>Activité 1 Budget : 580 000 \$ CA</b>	<b>Études marquantes</b>
<b>Réalisation(s)</b>	<p>Trois études clés portant sur divers secteurs, par exemple le plastique, les bioplastiques et le papier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de l’état actuel des infrastructures de recyclage à l’échelle de l’Amérique du Nord. Cette étude s’appuiera sur celles déjà menées aux États-Unis et au Canada, et sur l’évaluation de l’état actuel des infrastructures de recyclage au Mexique.</li> <li>• Évaluation des possibilités d’amélioration des marchés et du commerce de matières secondaires, ainsi que des obstacles à cette amélioration.</li> <li>• Évaluation des méthodes de conception et des pratiques exemplaires en ce qui concerne les nouvelles technologies et les matières durables, et exemples de mise en pratique des principes de l’économie circulaire.</li> </ul> <p>Ces études marquantes serviront de point de départ au choix et à l’élaboration des projets pilotes de la phase II; elles pourraient donner lieu à la conception d’outils et de ressources permettant de soutenir les activités des intervenants, par exemple : des catalogues de concepts d’emballage innovateurs ou d’autres technologies novatrices; des rapports sur les pratiques exemplaires et les études de cas; des guides pratiques destinés à l’industrie.</p>
<b>Résultats escomptés, évaluation du rendement</b>	Ces études permettront d’acquérir des connaissances fondamentales qui faciliteront l’établissement de politiques destinées à régir la transformation des méthodes de gestion des matières en Amérique du Nord, notamment en multipliant éventuellement les débouchés à l’échelle de cette industrie.

	<p>Elles iront au-delà des études déjà menées sur les infrastructures de recyclage et de récupération aux États-Unis et au Canada, pour inclure une étude exploratoire ciblée des infrastructures de recyclage au Mexique axée sur les matières durables. Ces études évalueront en outre les possibilités et les obstacles perçus sur les marchés secondaires dans toute l'Amérique du Nord, et examineront les nouvelles technologies de récupération et de recyclage des matières et de conception des produits (p. ex., en ce qui concerne le tri ou la sélection des matières).</p> <p>Chaque étude recommandera aux intervenants des mesures clés (et éventuellement les outils et ressources connexes) destinées à intensifier le développement de l'économie circulaire en Amérique du Nord. Ces recommandations pourraient porter sur les éléments suivants : la collecte de données sur le recyclage; le cadre réglementaire harmonisé applicable à la gestion durable des matières; la clarification de l'étiquetage aux fins de recyclage ou de compostage; les améliorations apportées sur les marchés secondaires; les investissements ciblés dans les infrastructures de gestion des déchets solides post-consommation; la normalisation du recyclage; l'information des consommateurs; la multiplication du nombre d'emballages biodégradables et compostables.</p>	
<b>Base de référence (situation actuelle), si elle est connue</b>	Études menées sur les infrastructures de recyclage au Canada et aux États-Unis, et études de base sur la gestion des déchets au Mexique.	
<b>Cible (d'ici la fin du projet)</b>	Réalisation d'études marquantes et mobilisation des intervenants.	
<b>Sous-tâche 1.1</b>	Mener des études portant sur les marchés du recyclage et de la récupération, la conception de produits innovateurs et d'emballages durables déjà en cours, et les nouvelles technologies de recyclage et de récupération des matières.	<b>Quand</b> : 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années
<b>Sous-tâche 1.2</b>	Parachever le rapport sur les résultats des études et les étapes suivantes.	<b>Quand</b> : 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années
<b>Activité 2 Budget : 165 000 \$ CA</b>	<b>Mobilisation des intervenants : établir un programme de travail visant à choisir les intervenants pertinents et les partenaires intéressés, et promouvoir leur participation aux travaux collaboratifs consacrés aux sujets visés par ces études.</b>	
<b>Réalisation(s)</b>	Groupe d'intervenants mobilisés comptant deux volets :	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les intervenants agiront comme un « groupe de spécialistes » contribuant à la préparation des études marquantes, qui aura pour objectif premier de déterminer les domaines prioritaires et leur portée, ainsi que le mode d'élaboration des études.</li> <li>- Une série d'activités de réseautage, qui permettront d'offrir et de solliciter des rétroactions à propos des conclusions des études marquantes, mais aussi de formuler des recommandations sur la portée des projets pilotes ainsi que sur les ressources et outils destinés à soutenir les futures activités des intervenants.</li> </ul>	
<b>Résultats escomptés, évaluation du rendement</b>	Grâce aux activités de réseautage, la CCE analysera les études marquantes, constituera des groupes de travail qui détermineront les prochaines étapes et recevra des rétroactions.	
<b>Base de référence (situation actuelle), si elle est connue</b>		
<b>Cible (d'ici la fin du projet)</b>	Favoriser la diffusion des connaissances, une plus grande collaboration et un financement adapté à la transformation avec les intervenants appropriés en Amérique du Nord (p. ex., l'industrie, les investisseurs, le milieu universitaire, les gouvernements et les ONG), et faciliter les activités de réseautage et la tenue d'événements connexes.	
<b>Sous-tâche 2.1</b>	Planifier et mettre en œuvre un programme de travail pour le groupe de spécialistes formés d'intervenants.	<b>Quand :</b> 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années
<b>Sous-tâche 2.2</b>	Planifier et mettre en œuvre un programme de travail portant sur la mobilisation des intervenants, comprenant l'organisation d'activités de réseautage qui leur permettront d'offrir et de solliciter des rétroactions à propos des conclusions des études marquantes, mais aussi de formuler des recommandations sur la portée des projets pilotes et d'appuyer les décisions relatives aux prochaines étapes, par exemple en participant volontairement aux projets pilotes.	<b>Quand :</b> 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années

**PHASE II : 3<sup>E</sup> ET 4<sup>E</sup> ANNÉES (OBJECTIF 2)**

<p><b>OBJECTIF 2</b></p>	<p><b>Mettre à l’essai les possibilités et les technologies relevées dans le cadre des études marquantes afin de mieux comprendre l’état de l’industrie nord-américaine du recyclage et les possibilités qu’elle offre, tout en favorisant la collaboration des intervenants grâce à des activités de réseautage.</b></p>
<p><b>Activité 3</b> <b>Budget : 460 000 \$</b> <b>CA</b></p>	<p><b>Procéder aux essais pilotes</b></p>
<p><b>Réalisation(s)</b></p>	<p>À partir des conclusions des études marquantes, conception de projets pilotes grâce à la collaboration entre l’industrie, le milieu universitaire, les gouvernements et la société civile à propos des enjeux liés à l’économie circulaire et des stratégies de gestion durable des matières, mais aussi avec l’appui des divers intervenants.</p> <p>Un rapport présentant une compilation appropriée des résultats des projets pilotes, et illustrant les recommandations à évaluer lors de la conférence finale sur le projet.</p>
<p><b>Résultats escomptés, évaluation du rendement</b></p>	<p>Amélioration des méthodes de gestion des matières en Amérique du Nord, par exemple en matière de financement, de conception des produits et des éléments facilitant le commerce transfrontalier des matières récupérées.</p> <p>Projets pilotes démontrant la faisabilité et le degré d’incidence des technologies ou des pratiques à l’échelle de toute l’Amérique du Nord si on les adopte.</p> <p>Recommandations axées sur de futures activités d’innovation, de recherche et de développement.</p>
<p><b>Base de référence (situation actuelle), si elle est connue</b></p>	
<p><b>Cible (d’ici la fin du projet)</b></p>	<p><u>Domaines d’étude éventuels pour les projets pilotes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des méthodes circulaires de conception des matières visant à éliminer les déchets, à maximiser la récupération des matières et à améliorer les pratiques d’économie circulaire.</li> <li>• Amélioration de la conception des emballages durables actuellement sur le marché, intégration de la biodégradabilité et de la compostabilité aux produits nouvellement conçus, avec la prise en compte d’éventuels compromis.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration des infrastructures de tri afin d'améliorer le recyclage et de réduire la contamination des chaînes de recyclage.</li> <li>• Évaluation de l'accessibilité des matières premières à recycler, grâce à une meilleure intégration aux chaînes d'approvisionnement existantes, ce qui comprend les marchés des matières secondaires et les installations de recyclage et de compostage.</li> </ul>	
<b>Sous-tâche 3.1</b>	Analyser les conclusions des études marquantes et intégrer les commentaires des intervenants formulés dans le cadre de certains projets pilotes.	<b>Quand</b> : 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années
<b>Sous-tâche 3.2</b>	Mener les projets pilotes.	<b>Quand</b> : 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années
<b>Sous-tâche 3.3</b>	Parachever le rapport présentant les résultats des projets pilotes.	<b>Quand</b> : 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années
<b>Activité 4</b> <b>Budget : 325 000 \$</b> <b>CA</b>	<b>Organiser une série d'activités de réseautage et une conférence finale sur le projet.</b>	
<b>Réalisation(s)</b>	Série d'activités de réseautage et conférence finale sur le projet.	
<b>Résultats escomptés, évaluation du rendement</b>	La série d'activités de réseautage offre une tribune de discussion et permettra de réaliser des progrès et de mieux sensibiliser les intervenants aux rapports et aux projets pilotes de la CCE. Elle les mobilisera davantage pour diffuser les conclusions de ces projets et les mesures de suivi. L'activité finale devrait permettre d'évaluer les progrès réalisés et de recommander les prochaines étapes, et ce, en vue de valoriser et d'accélérer la transition à l'économie circulaire en Amérique du Nord.	
<b>Base de référence (situation actuelle), si elle est connue</b>		
<b>Cible (d'ici la fin du projet)</b>	La série d'activités de réseautage a permis le transfert et l'échange de connaissances, ainsi que la coopération entre les partenaires du projet et les intervenants.	
<b>Sous-tâche 4.1</b>	Organisation et coordination de la série d'activités de réseautage.	<b>Quand</b> : 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années

<b>Sous-tâche 4.2</b>	Organisation et coordination de la conférence finale sur le projet.	<b>Quand : 4<sup>e</sup> année</b>
-----------------------	---	------------------------------------

**9. Décrire les effets prévus à la suite du projet :**

<b>Effets prévus (échéance : mois et année)</b>	<b>Évaluation du rendement en fonction des critères SMART</b>
D'ici septembre 2023, on évaluera les nouvelles technologies et les nouveaux modes de conception durable des matières et des activités actuelles de mise en application des principes de l'économie circulaire.	- Les Parties et les intervenants connaîtront mieux les nouvelles technologies et ce qui se faisait auparavant sur le continent.
D'ici septembre 2023, on renforcera le réseau d'intervenants responsables du recyclage, de la réutilisation, de la conception des matières et du volet économique.	- Le réseau regroupant tous les secteurs (les gouvernements, le milieu universitaire, les ONG et l'industrie) aura déterminé les activités potentielles.
D'ici septembre 2025, les projets pilotes auront été mis en œuvre.	- Le projet pilote servira de modèle dans chaque pays en vue de mettre en œuvre de nouveaux projets.
D'ici septembre 2025, on aura communiqué les résultats aux intervenants et au grand public.	- La diffusion des résultats facilitera l'échange de connaissances.